



## คู่มือ

การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น  
ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

องค์กรบริหารส่วนตำบลลุณ  
อำเภอแกนทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักปลัด  
งานการเจ้าหน้าที่  
โทร 045 651651

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน	๓
๒. การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ	๓
๓. สรุปขั้นตอนการเลื่อนระดับพนักงานส่วนท้องถิ่น	๕
๔. รูปแบบเล่มผลงาน	
- ปกหน้า	๖
- สารบัญ	๗
- แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (ชง./ชก.)	๘
- แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	๑๔
- แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๗
- แบบประเมินผลงาน	๒๐

### ภาคผนวก

➤ พจนานุกรมความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการ  
ห้องพนักงานส่วนท้องถิ่น

### คู่มือ

การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนห้องคิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น  
ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

### การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนห้องคิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

#### ๑. คุณสมบัติและเงื่อนไข

พนักงานส่วนห้องคิ่นประเภททั่วไปจากระดับปฏิบัติงาน จะเลื่อนระดับเป็นชำนาญงาน ต้องมี คุณสมบัติ และเงื่อนไข ดังนี้

๑.๑ คุณสมบัติ มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ ก.ท. กำหนดไว้ ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑.๑.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

๑.๑.๒ ระยะเวลาการปฏิบัติงานของสายงาน (รวมสายงานเกี่ยวข้องเกือบกัน)

๑.๒ เงินเดือน ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำระดับชำนาญงาน (ขั้น ๓๐,๔๗๐ บาท)

๑.๓ ผลการปฏิบัติราชการ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดี อย่างน้อย ๖ ครั้ง (ไม่ต้องติดต่อกัน) บทเฉพาะกาลให้ใช้ผลการประเมินตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๑.๔ ใหญทางวินัย รอบการประเมินที่ผ่านมาถึงแต่งตั้ง ไม่ถูกกล่าวหาทางวินัยสูงกว่าภาคทัณฑ์

๑.๕ การอบรม ผ่านหลักสูตรที่ ก.กลาง กำหนด

▷ ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตร > ก.จังหวัด อาจเห็นชอบแต่งตั้ง

> เข้าอบรมในโอกาสแรก

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

ชำนาญงาน

บัตรประจำตัว

ชำนาญงาน

ปวส. ๕ ปี  
ปวท. ๕ ปี  
ปวช. ๖ ปี

ปฏิบัติงาน

ปวส. ๕ ปี  
ปวท. ๕ ปี  
ปวช. ๖ ปี

ชี ๑+๒+๓+๔



ปฏิบัติงาน

## ๒. การประเมินผลงาน

### ๒.๑ ผลงาน โดยผลงานที่นำเสนอต้องมีลักษณะดังนี้

- ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี
- จำนวน ๒ ผลงาน
- เป็นผลงานจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
- เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้และทักษะในระดับที่จะแต่งตั้ง
- เกิดประโยชน์ต่อราชการ ประชาชน และการพัฒนาการปฏิบัติงาน

### ๒.๒ คณะกรรมการ

- พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน ประกอบด้วย

(๑) ปลัดเทศบาล เป็นประธาน

(๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคลิน หรือข้าราชการพล

เรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ จำนวน ๑ คน

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน

(๔) พนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

### ๒.๓ เกณฑ์ผ่านประเมินผลงาน

- ได้คะแนนประเมินจากการกรรมการ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

- วันที่มีผลในการเลื่อนระดับต้องไม่ก่อนวันที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการ

## ๓. แบบประเมิน

แบบประเมินสำหรับเลื่อนระดับเป็นระดับชำนาญงาน ประกอบด้วย

๓.๑ แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

๓.๒ แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

๓.๓ แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓.๔ แบบประเมินผลงาน (สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ)

## การเลื่อน cadre แต่งตั้งพนักงานส่วนห้องดินให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

### ๑. คุณสมบัติและเงื่อนไข

พนักงานส่วนห้องดินประเภทวิชาการจากระดับปฏิบัติการ จะเลื่อนระดับเป็นชำนาญการ ต้องมี คุณสมบัติ และเงื่อนไข ดังนี้

๑.๑ คุณสมบัติ มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ ก.ท. กำหนดให้ ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑.๑.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

๑.๑.๒ ระยะเวลาการปฏิบัติงานของสายงาน (รวมสายงานเกี่ยวข้องเกือกๆ)

๑.๒ เงินเดือน ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำระดับชำนาญการ (ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท)

๑.๓ ผลการปฏิบัตรราชการ มีผลการประเมินการปฏิบัตรราชการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดี อย่างน้อย ๖ ครั้ง หรือไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง สำหรับผู้ได้รับคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก (ไม่ต้องติดต่อ กัน) บทเฉพาะกาลให้ใช้ผลการประเมินตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๑.๔ โทเททางวินัย รอบการประเมินที่ผ่านมาถึงแต่งตั้ง ไม่ถูกลงโทษทางวินัยสูงกว่าภาคทัณฑ์

๑.๕ การอบรม ผ่านหลักสูตรที่ ก.กลาง กำหนด

▷ ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตร > ก.จังหวัด อาจเห็นชอบแต่งตั้ง

> เข้าอบรมในโอกาสแรก

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ชำนาญการ

ป.เอก ๒ ปี  
ป.โท ๔ ปี  
ป.ตรี ๖ ปี

ปฏิบัติการ

บัตรประจำตัว

ชำนาญการ

ป.เอก ๒ ปี  
ป.โท ๔ ปี  
ป.ตรี ๖ ปี

ชี ๓๑๔๐๕



ปฏิบัติการ

## ๒. การประเมินผลงาน

### ๒.๑ ผลงาน โดยผลงานที่นำเสนอต้องมีลักษณะดังนี้

- ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี
- จำนวน ๒ ผลงาน
- เป็นผลงานจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
- เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้และทักษะในระดับที่จะแต่งตั้ง
- เกิดประโยชน์ต่อราชการ ประชาชน และการพัฒนาการปฏิบัติงาน

### ๒.๒ คณะกรรมการ

- พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน ประกอบด้วย

(๑) ปลัดเทศบาล เป็นประธาน

(๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการพลเรือน

ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ จำนวน ๑ คน

(๓) ผู้อ่านวิการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน

(๔) พนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

### ๒.๓ เกณฑ์ผ่านประเมินผลงาน

- ได้คะแนนประเมินจากการ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

- วันที่มีผลในการเลื่อนระดับต้องไม่น้อยกว่าวันที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการ

## ๓. แบบประเมิน

แบบประเมินสำหรับเลื่อนระดับเป็นระดับชำนาญการ ประกอบด้วย

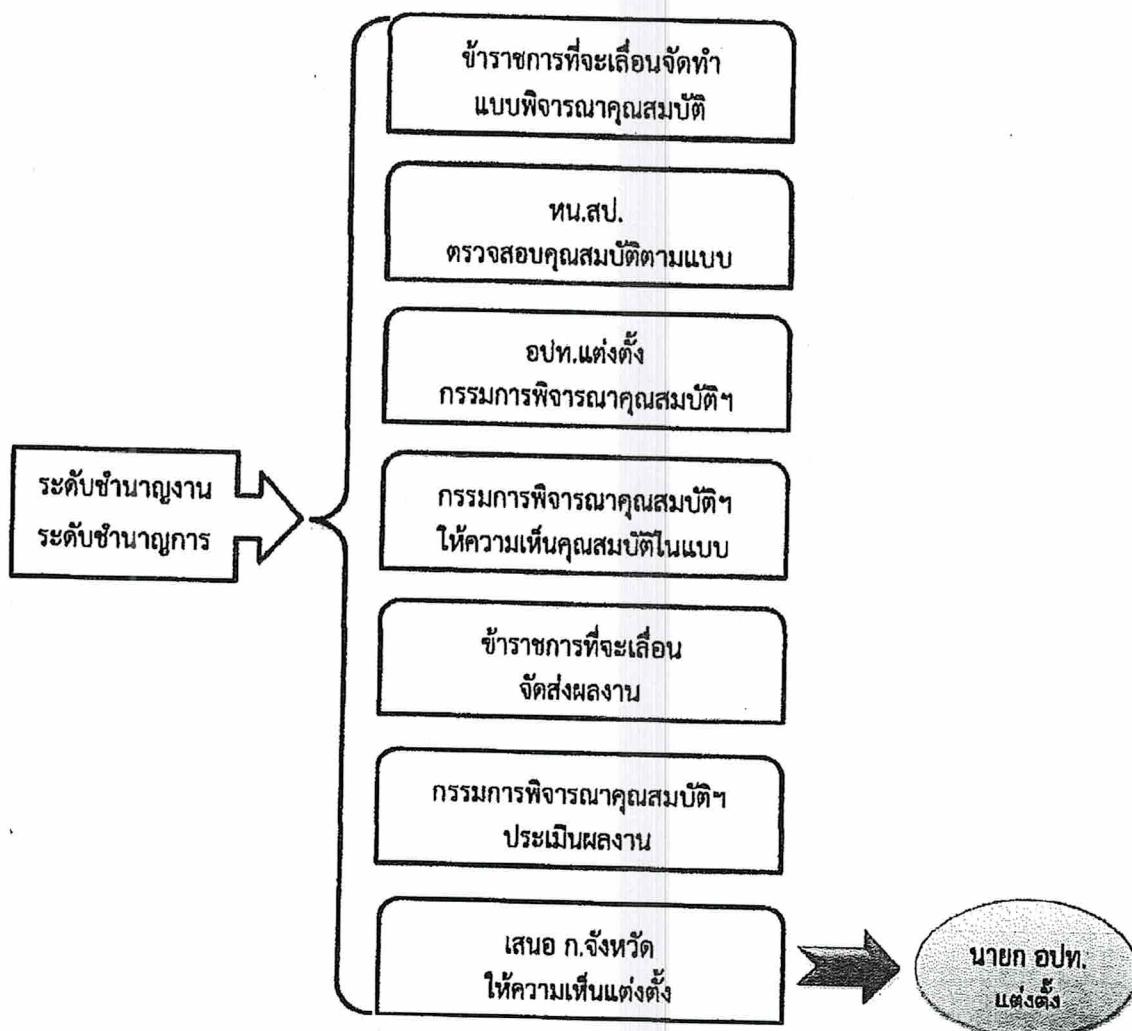
๓.๑ แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

๓.๒ แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

๓.๓ แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓.๔ แบบประเมินผลงาน (สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ)

## สรุปขั้นตอนการเลื่อนระดับพนักงานส่วนห้องถีน



# รูปแบบเล่มผลงาน

(ปกหน้า)

แบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงานพร้อมเอกสารประกอบ  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท.....

ระดับ.....

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. เรื่อง .....
๒. เรื่อง .....

ของ

(ชื่อ - สกุล)

ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....  
งาน/ฝ่าย.....  
สำนัก/กอง.....  
เทศบาล.....

## สารบัญ

หน้า	
แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล	.....
แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	.....
ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	.....
๑. เรื่อง .....	.....
● ระยะเวลาดำเนินการ	.....
● ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ	.....
● สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	.....
● ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน	.....
● ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)	.....
● การนำไปใช้ประโยชน์	.....
● ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค	.....
● วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ	.....
● ข้อเสนอแนะ	.....
● ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)	.....
๒. เรื่อง .....	.....
● ระยะเวลาดำเนินการ	.....
● ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ	.....
● สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	.....
● ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน	.....
● ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)	.....
● การนำไปใช้ประโยชน์	.....
● ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค	.....
● วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ	.....
● ข้อเสนอแนะ	.....
● ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)	.....
แบบประเมินผลงาน	.....
ภาคผนวก	.....
- เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	.....
- สำเนาบัตรประจำตัวพนักงานเทศบาล	.....
- สำเนาคำสั่งมอบหมายงาน	.....

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (ชง./ชก.)

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ - สกุล .....

๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) ..... ระดับ.....

ตำแหน่งเลขที่..... ๓๒ หลัง xx-x-xx-xxxx-xxx งาน/ฝ่าย.....

สำนัก/กอง..... อ.นต./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบจ.....

อัตราเงินเดือนปัจจุบัน..... บาท

เงินเดือนขั้นต่ำของอันดับเงินเดือนที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น..... บาท

ตำแหน่งสุดท้ายก่อนมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ก่อน ๑ มกราคม ๒๕๕๙)

ตำแหน่ง..... ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่..... ๕ หลัง xx-xxxx-xxx

ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ.....

๓. ข้อประเมินเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....

ตำแหน่งเลขที่..... งาน/ฝ่าย.....

สำนัก/กอง..... อ.นต./เทศบาล/อบจ.....

๔. ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... (อายุ..... ปี ..... เดือน)

อายุราชการ..... ปี..... เดือน..... วัน

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก

วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา

สถาบัน

(ปริญญา)

คุณวุฒิที่ต้อง汎การศึกษา  
การท่องเที่ยวและสุขาภิบาล  
(เชิงภาษาตัวต่อตัวไปสู่ตัว)

๖. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงตำแหน่งในสายงานต่างๆ)

วัน เดือน ปี ตำแหน่ง/ระดับ อัตราเงินเดือน สังกัด

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

## ๖. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบที่ปฏิบัติจริง ตามค่าลักษณะของหมาย
- .....  
.....  
.....
๒. หน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่จะขอประเมิน อธิบายมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง มีลักษณะปรับให้ตามข้อเท็จจริงที่ทำอยู่
- .....  
.....  
.....
๓. ความต้องการของตำแหน่ง
- ๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้คุณวุฒิอุดมศึกษาและควรสอบมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง
- ๓.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ปี) ..... ปี ..... เดือน
- ๓.๓ ประสบการณ์ในการทำงานในสายงานที่จะประเมิน (.....ปี.....เดือน) ปฏิบัติหน้าที่อะไร ค่าน้ำสั่ง  
นัดหมายงาน
- .....  
.....
- ๓.๔ ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน (อย่างไร) อธิบายมาตรฐานทางอาชญากรรมที่ดำเนินการและทักษะที่จำเป็นสำหรับ  
การทำงาน ที่นำไปปรับใช้บ้าง (อธิบาย)
- .....  
.....
- ๓.๕ เปื่องไขอื่นๆ
- (๑) เเงินเดือน
- ยังไม่ถึงขั้นต่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง  
 ถึงขั้นต่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง  
 สูงกว่าขั้นต่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
- (๒) การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด  
หลักสูตร.....  
หลักสูตร.....
- ๓.๖ คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว
- ๓.๖.๑ ความรู้ (ระบุความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้เพื่อปฏิบัติงาน  
ในตำแหน่งดังกล่าว และ/หรือความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  
เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ฯลฯ) อธิบายมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง และหน้ากากความรู้และทักษะ  
ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน (ตนข้อ ๓.๖)
- .....  
.....  
.....

๒. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน (ต่อ)

๓.๒.๒ ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความสามารถในการเขียนบันทึกความสามารถในการเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุม ฯลฯ)

ระบุความสามารถหรืออธิบายประกอบ

๓.๒.๓ ทักษะที่จำเป็น หรือความเขียวชาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ต้องเก่งกาจสูงในการดำเนินการและ  
ทุกๆ กระบวนการด้วยทักษะที่เข้มแข็งที่สุด  
การปฏิบัติงาน (อย่างมาก)

๓.๒.๔ คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอุตสาหะ มุ่งมั่น พัฒนา และ  
ความสามารถในการสื่อความหมาย ซึ่งกำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)

ดำเนินการและให้ผล

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ..... (ผู้ขอรับการประเมิน)

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

วันที่ ..... / ..... / .....

การตรวจคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- ( ) ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ( ) 'ไม่ตรง  
( ) 'ได้รับการยกเว้น (ตามมติ.....ครั้งที่.....)

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- ( ) ครบตามที่กำหนดได้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง  
( ) 'ไม่ครบ แต่จะครบในวันที่.....

๓. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง

- ( ) ติดต่อกัน.....ปี  
( ) 'ไม่ติดต่อ กันแต่ครบ.....ปี  
( ) อื่นๆ .....ปี

๔. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่ง ในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องเกือกถูกด้วย)

- ( ) ตรงตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกือกถูก.....ปี.....เดือน)  
( ) เวลาทวีคูณ (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกือกถูก.....ปี.....เดือน)  
( ) 'ไม่ตรงตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกือกถูก.....ปี.....เดือน)  
( ) ส่งให้คณะกรรมการประเมินเป็นผู้พิจารณา ( ) อื่นๆ  
การนับระยะเวลาเกือกถูกตาม.....

(กรณีการนับระยะเวลาเกือกถูกให้ระบุว่าปฏิบัติตามหนังสือฉบับใด/ การขอเพิ่มระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมติ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. ครั้งที่..... (โดยสามารถนับระยะเวลาเกือกถูกได้ร้อยละ.....))

๕. อัตราเงินเดือน

- ( ) ตรงตามหลักเกณฑ์  
( ) 'ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์.....

๖. ประวัติการดำเนินการทางวินัย

- ( ) เคยถูกลงโทษทางวินัยระดับโภชนา.....เมื่อ.....  
( ) กำลังอยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ( ) กำลังอยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย  
( ) 'ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย

๗. ผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง

- ( ) เป็นไปตามที่กำหนด  
( ) 'ไม่เป็นไปตามที่กำหนด.....

การตรวจคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))

๔. การอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

- ( ) ผ่าน  
( ) ไม่ผ่าน

๕. ในอนุญาตประกอบวิชาชีพที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ถ้ามี)

- ( ) มี  
( ) ไม่มี

สรุปผลการตรวจสอบผู้ขอรับการประเมิน

- ( ) อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้  
( ) อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรมการประเมินผลงานเป็นผู้พิจารณาในเรื่อง ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง  
( ) ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์.....

(ลงชื่อ) .....(ผู้ตรวจสอบ)

(.....)

ตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

วันที่...../...../.....

ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน

- ( ) มีคุณสมบัติครบถ้วน  
( ) ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

วันที่...../...../.....

### แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ชื่อ - สกุล.....  
 ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท  
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....  
 อบจ./เทศบาล/อบต.....  
 ข้อประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....  
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....  
 อบจ./เทศบาล/อบต.....

ที่	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๑)	ระดับที่ ประเมินได้ (๒)	ค่าความ แตกต่าง <sup>๒) - (๑)</sup>
๑	ทักษะการบริหารข้อมูล	ข้อไหน ไม่ใช่ ให้ตัดทิ้ง		
๒	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์			
๓	ทักษะการประสานงาน			
๔	ทักษะในการสืบสาน			
๕	ทักษะการบริหารโครงการ			
๖	ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และ ถ่ายทอดความรู้			
๗	ทักษะการเขียนรายงานและสรุป รายงาน			
๘	ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
๙	ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์			

#### หมายเหตุ

ระดับทักษะที่คาดหวังให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ข้อประเมิน สำหรับระดับ  
ทักษะที่ประเมินได้ (ทักษะที่ประเมินได้ หมายถึง ทักษะที่ค้นพบจากผู้ของประเมินที่ผู้ประเมินเป็นผู้พิจารณาจาก  
พฤติกรรมของผู้ของประเมิน) โดยให้พิจารณาจากลักษณะเชิงพฤติกรรมจากพจนานุกรมตามคำจำกัดความและ  
ความซับซ้อนของทักษะแต่ละระดับกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ผลการปฏิบัติงานจริงเทียบกับทักษะที่คาดหวัง

หลักเกณฑ์การให้คะแนนทักษะ	จำนวนทักษะ (ก)	คูณด้วย (ข)	คะแนน (ก x ข)
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะสูงกว่าหรือเท่ากับ ระดับทักษะที่คาดหวัง ให้คูณด้วย ๓		х ๓	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คูณด้วย ๒		х ๒	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คูณด้วย ๑		х ๑	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คูณด้วย ๐		х ๐	
ผลรวม			
ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้	ผลรวม (ก x ข)		
	จำนวนทักษะทั้งหมด x ๓		
คิดเป็นร้อยละด้วยการคูณ ๑๐๐			

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาและคุณวิทยาการสำนัก/กอง)

- ( ) ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)  
 ( ) ไม่ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)

ระบุเหตุผล.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กอง  
 ...../...../.....

ความเห็นของนายก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา

- ( ) เนื่องด้วยกับการประเมินข้างต้น  
( ) มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้  
.....  
.....  
.....

สรุปผลการประเมิน

- ( ) ผ่านการประเมิน  
( ) ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็น ก.จ.จ./ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/เมืองพัทยา (กรณีผู้บังคับบัญชาทึงสองระดับมีความเห็นต่างกัน)

- ( ) ผ่านการประเมิน  
( ) ไม่ผ่านการประเมิน

ระบุเหตุผล.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

### แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

#### ๑. ชื่อผลงานลำดับที่ ๑

ลักษณะผลงาน

๑. ไม่ใช่ผลงานที่เป็นงานวิจัย
๒. ไม่ใช่ผลงานที่เคยได้รับรางวัล
๓. ผลงานตัวที่๑ในระหว่างทำวิจัยนี้ (ไม่ใช่เกือกุล)
๔. เดือน๙/๒๕๖๒ ผลงานบันทึกไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๖ ผลงาน
๕. ไม่ตัดลอกผลงานซ้ำอีก กรณีที่เป็นผลงานร่วมกับคนอื่น
- ผู้สนับสนุนการนี้ตัดสินใจให้ก่อนว่าต้องอะไร

#### ๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ให้ระบุช่วงเวลาที่นักบัณฑิตและ  
ลูกศิษย์ผลงาน

#### ๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

- ให้ความรู้ทางวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบ  
ของนักบัณฑิตในการดำเนินการ (เลือกหัวข้อวิชาการ พัฒนา  
อธิบายรายละเอียด)
- ความรู้หรือแนวคิดที่ไม่เกี่ยวข้องในผลงานไม่ต้องใส่

#### ๔. สรุปสาระสำคัญ และรายละเอียดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักการ เทคนิค ๒. วัสดุประสงค์  
๓. เป้าหมาย ๔. ระบบที่เกี่ยวข้อง

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน (โดยละเอียด)

##### สัญลักษณ์ที่ใช้ใน Flow Chart

จุดเริ่มต้น / สิ้นสุดของกระบวนการ

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ

แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน

จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

#### ๖. ผลสำเร็จของงาน

##### ๖.๑ เชิงปริมาณ

ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่สามารถนับเงินเท่าไหร่ได้  
โดยมีปริมาณของผลงานน้อยอย่างน้อยเพียงใด

##### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผลที่แสดงให้เห็นถึงการตอบสนองวัตถุประสงค์ รวมทั้งความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ของรัฐบาล  
ซึ่งหัว อบพ. ที่มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ประโยชน์และมีข้อมูลที่สามารถต่อรองได้

## ๗. การนำไปใช้ประโยชน์

อัจฉริยการบ่มหลักในไปใช้ประโยชน์ในการปั้นปุ้นแบบทางการดำเนินงาน หากมีการนำห้องคนไปใช้ในการรับผิดชอบ ต้องยอด ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในเรื่องการวัดเชิงๆจากเดิมที่เกิดโดยทั่วๆและประเมินกันเป็นปุ่มใหญ่ที่เกิดขึ้น ให้เราอธิบายช่วยนำเข้าไปใช้ประโยชน์ให้ดีขึ้นกว่ากันบุคคล หรือเป้าหมายที่ใหม่ยังไม่รู้ อีกทั้งมีผลต่อการพัฒนางานทั้งการตรวจสอบและทางอ้อมอย่างไร หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นสามารถร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานได้เป็นอย่างดี เช่น ใช้ปั้นเพื่อความรู้ในการบ่มกิจกรรม

#### ๔. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

#### ๙. วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ

อธิบายความผุ่มเปยาในการค้นนิรันดร์ตามที่ได้มายังปฏิบัติจริงว่ามีความ  
ผุ่มเปยาอย่างไร เช่น การตัดสินใจเก็บปืนยาน หรือถอดถุงศีรษะที่ให้ไว้ในการปฏิบัติงาน  
การบรรยายภารกิจ และการคุนหุ้นคุ้นชี้ที่ให้เก็บข้างหน้าเมื่อความผุ่มเปยา  
"บริษัทห้ามได้" แล้วในใจครัวเรือนผู้อยู่อาศัยที่เป็นชุมชนอยู่ใกล้เคียงของกรรมการห้องเรียน เช่น  
นายแฉกคนดูพารากอน หรืออาจแฉกคนบึงประมวล จนทำไปสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญ  
ได้ตามที่ตั้งประสงค์

๑๐. ชื่อสถานะ

### ๑๓. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ให้ผลลัพธ์ที่ดี ถูกต้อง ดำเนินการ สำเร็จ ของผู้ร่วมกิจกรรมในการผลิตงาน และระบุสิ่งส่วนรวมที่เกิดขึ้นของผลลัพธ์เป็นร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมที่ได้รับการตัวบท หากเป็นกรณีที่บัญชีกิจกรรมที่ต้องห้ามและไม่ให้ผู้ร่วมกิจกรรมดำเนินการ ให้ระบุว่าไม่มี

๑๗.๑ ..... สัดส่วนของผลงาน .....  
๑๗.๒ ..... สัดส่วนของผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทกประการ

(ລາວສຶກ)

(*Continued from page 100*)

ຜົນຂອງການປະເມີນ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกด้าน

(ສົງເກີ້ວ)

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

(ລະຫິວ)

( )

## ผู้ร่วมดำเนินการ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/กอง/หน.สป.)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ปลัดอบต./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบจ.)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : เนื้อหาของผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4 และต้องไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมเอกสารประกอบ) มีขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๖ และมีจำนวนบรรทัดต้องไม่ต่ำกว่าหน้าละ ๒๘ บรรทัด โดยการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลอกเลี้ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

### แบบประเมินผลงาน

(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเลื่อนระดับชำนาญงาน/ชำนาญการ)

#### ๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....  
 ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท  
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....  
 อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบต.....  
 ข้อประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....  
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....  
 อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบต.....

#### ๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เหตุผลการให้ คะแนน
๑. คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน	๕๐		
- ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือตาม ข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนี้ ๆ	(๑๐)		
- ความยากลำบากของการได้มาซึ่งสาระเนื้อหาของผลงาน	(๑๕)		
- ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำ วิชาการนั้นๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกัน หรือการแก้ปัญหาสิ่งที่สอนให้เห็นถึงความซับซ้อน ความยุ่งยาก และแนวคิดอย่างเป็นระบบ หรือประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดขึ้น	(๑๕)		
- มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน	(๕)		
- เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนี้ ๆ	(๕)		
๒. ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	๓๐		รายบุคคลและระดับทักษะ และความรู้ที่ได้
- แสดงถึงการนำทักษะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการ ปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสม ประสบการณ์	(๑๕)		
- แสดงถึงการนำองค์ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ใน การปฏิบัติงาน	(๑๕)		
๓. ประโยชน์ของผลงาน	๒๐		
- โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือการนำไป ประยุกต์ใช้ หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน	(๒๐)		
คะแนนรวม	๑๐๐		

#### ๓. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....